

**PENGEMBANGAN MEDIA *MATCHING FLAG* PADA  
SUBTEMA 1 KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU  
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JANUARI 2020**

PENGEMBANGAN MEDIA *MATCHING FLAG* PADA SUBTEMA 1  
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU KELAS 4  
SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ULFI NATIZAH

NIM: 201610430311024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JANUARI 2020

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *MATCHING FLAG* PADA SUBTEMA 1  
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU KELAS IV  
SEKOLAH DASAR

OLEH:

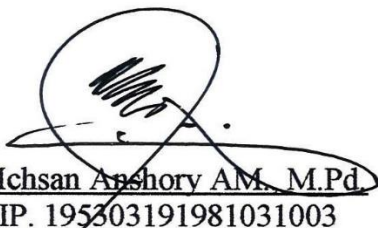
ULFI NATIZAH

NIM: 201610430311024

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 21 Januari 2020


Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Ichsan Anshory A.M., M.Pd.  
NIP. 195303191981031003

Pembimbing 2



Nawang Sulistyani, M.Pd.  
NIDN. 0730019401

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA *MATCHING FLAG* PADA SUBTEMA 1 KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU KELAS IV SEKOLAH DASAR

ULFI NATIZAH  
201610430311024

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 23 Januari 2020



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji :

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd.
3. Dr. Ichsan Anshory, AM., M.Pd.
4. Nawang Sulistyani, M.Pd.

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfi Natizah  
Tempat, tanggal lahir : Ngawi, 01 Desember 1997  
NIM : 201610430311024  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Matching Flag* pada Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas 4 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Januari 2020



Ulfi Natizah

## MOTTO

جَهَنَّمَ سَيَدْخُلُونَ عِبَادَتِي عَنْ يَسْتَكْبِرُونَ الَّذِينَ إِنَّ لَكُمْ أَشَدَّ حُبًّا ادْعُونِي رَبُّكُمْ وَقَالَ  
دَاخِرِينَ

*"Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kuperkenankan bagimu. Sesungguhnya orang-orang yang menyombongkan diri dari menyembah-Ku akan masuk neraka Jahannam dalam keadaan hina dina."*

(Q.S Al-Mukmin 40 : 60)

اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ

*"Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."*

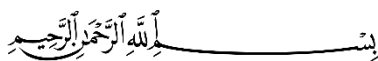
(HR. Muslim)

*"Bukan kita yang hebat tetapi Allah yang menjadikan kita hebat."*

(Ulfi Natizah)



## PERSEMBAHAN



Rasa syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayahNYA serta Rosulullah SAW yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak Sudir dan Ibu Jariyah cinta pertama dan terakhir dalam hidupku. Terimakasih atas semua yang Bapak Ibu berikan dengan tulus ikhlas. Telah membesarkan menyayangi, membimbing, mendoa`akan serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Segala kebaikan dan jasa Bapak dan Ibu hingga aku besar kini mungkin tidak semua bisa kubalas. Namun untaian do`a akan selalu kupanjatkan. Sehat selalu nggih Bapak Ibu.
2. Abangku satu-satunya, Bang Biyan. Terimakasih bang sudah menjadi kakak yang baik untuk adikmu ini. Kasih sayang, dukungan, dan nasihat dari abang akan menjadi motivasi dan pelajaran berharga bagi hidupku.
3. Keluarga besar SDN Tulusrejo 02 Malang, Pak Rojikin, Pak Sus, murid-murid tercinta kelas 4, semua staff guru dan karyawan yang sudah banyak memberikan bantuan dari awal hingga akhir proses penelitian.
4. Semua sahabat seperjuanganku selama menuntut ilmu di UMM terimakasih banyak ya rek. Selalu kebersamaiku dalam suka maupun duka. Sahabat-sahabatku dari PSM “GITASURYA”, teman-teman kos, Bapak Ibu kos dan tak lupa teman-teman seperjuangan PGSD A 2016 yang sudah berjuang selama 4 tahun menuntut ilmu bersama.
5. Terakhir sahabat “Berburu Pahala”, “MOZA”, “Pejuang Ideologis” dan para Ustadzah yang sangat luar biasa. Terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga menjadikanku wanita yang tangguh dan kuat menjalankan kewajiban dan amanah sebagai mahasiswa sekaligus pengemban dakwah.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena atas berkat rahmat, hidayah dan inayahNYA skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Matching Flag* pada Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaaku Kelas 4 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammdiyah Malang.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak fasilitas dalam mendukung terselesaikannya program Skripsi.
4. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Nawang Sulistyani, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu.



7. Rojikin, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Susetyo, S.Pd selaku Wali Kelas IV serta seluruh karyawan SDN Tulusrejo 02 Malang yang berkenan memberikan ijin dan bantuan dalam observasi dan penelitian ini.
8. Kedua orang tuaku tercinta bapak Sudir , Ibu Jariyah dan Abangku tercinta yang telah memberikan doa dan support dari awal kuliah hingga skripsi ini terselesaikan.
9. Seluruh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang, mahasiswa PGSD angkatan 2016 khususnya teman-teman PGSD A yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang terkait dan tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada kami, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Kami sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 23 Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
1. Konten .....	7
2. Konstruksi .....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	12
G. Definisi Operasional .....	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	 15
A. Kajian Teori .....	15
1. Pembelajaran Tematik .....	15
a. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	15
b. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Tematik .....	17
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	18
d. Langkah Pembelajaran Tematik .....	20
e. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik .....	22
2. Kajian Tema Kelas 4 SD .....	23
a. Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku .....	24
3. Media Pembelajaran .....	27
a. Pengertian Media .....	27
b. Media Pembelajaran .....	28
c. Fungsi Media Pembelajaran .....	30
d. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	31

e. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	32
f. Pemilihan Media Pembelajaran .....	34
4. Kajian Media <i>Matching Flag</i> .....	36
a. Pengertian Media <i>Matching Flag</i> .....	36
b. Kekurangan Media <i>Matching Flag</i> .....	36
c. Kelebihan Media <i>Matching Flag</i> .....	37
d. Pembuatan Media <i>Matching Flag</i> .....	37
e. Desain Media <i>Matching Flag</i> .....	41
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	42
C. Kerangka Pikir .....	44
BAB III METODE PENELITIAN .....	45
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	45
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	47
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	47
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	49
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	50
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	52
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
1. Tempat Penelitian .....	53
2. Waktu Penelitian .....	53
3. Subyek Penelitian .....	53
D. Teknik Pengumpulan Data .....	54
1. Observasi .....	54
2. Wawancara .....	54
3. Angket .....	55
4. Dokumentasi .....	55
E. Instrumen Penelitian .....	55
1. Pedoman Observasi .....	56
2. Pedoman Wawancara .....	56
3. Pedoman Angket .....	57
a. Angket Validasi Ahli Media dan Ahli Materi .....	57
b. Angket Respon Guru dan Peserta Didik .....	58
4. Pedoman Dokumentasi .....	59
F. Teknik Analisis Data .....	60
1. Analisis Data Kuantitatif .....	60
a. Analisis Kevalidan Media .....	60
b. Analisis Kepraktisan Media .....	62
2. Analisis Data Deskriptif Kualitatif .....	64
a. Pengumpulan Data .....	64
b. Reduksi Data .....	64
c. Penyajian Data .....	64

d. Kesimpulan .....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	66
A. Hasil Penelitian .....	66
1. Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	68
a. Analisis Kompetensi Dasar .....	68
b. Analisis Materi .....	70
c. Analisis Karakteristik Siswa Kelas 4 SD .....	70
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	71
a. Mendesain Produk Media <i>Matching Flag</i> .....	71
b. Menentukan Tema .....	74
c. Menentukan Instrumen .....	75
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	75
a. Mengembangkan Konten .....	75
b. Mengembangkan Media <i>Matching Flag</i> .....	77
c. Validasi .....	82
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	87
a. Respon Peserta Didik .....	94
b. Respon Guru .....	95
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	97
B. Pembahasan .....	99
BAB V PENUTUP .....	102
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN .....	109

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Tema dan Subtema Kelas 4 Semester 1 .....	24
Tabel 2.2 Daftar Tema dan Subtema Kelas 4 Semester 2 .....	25
Tabel 2.3 Kompetensi Inti Kelas 4 SD .....	26
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 1 .....	26
Tabel 2.5 Uraian Materi Subtema 1 Pembelajaran 1 .....	27
Tabel 2.6 Prototype Media Pembelajaran <i>Matching Flag</i> .....	41
Tabel 2.7 Kajian Penelitian Relevan .....	43
Tabel 3.1 Kriteria Subyek Uji coba Validasi .....	53
Table 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	56
Tabel 3.4 Aspek Penilaian Angket Validasi Ahli Materi .....	57
Tabel 3.5 Aspek Penilaian Angket Validasi Ahli Media .....	58
Tabel 3.6 Aspek Penilaian Angket Respon Guru .....	58
Tabel 3.7 Aspek Penilaian Angket Respon Peserta Didik .....	59
Tabel 3.8 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi .....	60
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Likert .....	61
Tabel 3.10 Kriteria Kevalidan Data Angket Ahli Media dan Ahli Materi .....	61
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala Likert .....	63
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Data Angket Respon Guru dan Peserta Didik .....	63
Tabel 4.1 Pengembangan dan Waktu Pelaksanaan .....	66
Tabel 4.2 Prosedur Pengembangan .....	67
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pengembangan .....	69
Tabel 4.4 Tujuan Pembelajaran .....	69
Tabel 4.5 Desain Media <i>Matching Flag</i> .....	72
Tabel 4.6 Pengembangan Indikator Pembelajaran .....	76
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Validasi Ahli Materi .....	83
Tabel 4.8 Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....	85
Tabel 4.9 Hasil Angket Validasi Ahli Media .....	85
Tabel 4.10 Hasil Validasi Para Ahli .....	86
Tabel 4.11 Hasil Revisi Produk .....	87
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	94
Tabel 4.13 Hasil Angket Respon Guru .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	44
Gambar 3.1 Langkah Model Pengembangan ADDIE .....	45
Gambar 4.1 Papan Media <i>Matching Flag</i> .....	78
Gambar 4.2 Peta pada Media <i>Matching Flag</i> .....	79
Gambar 4.3 Bendera pada Media <i>Matching Flag</i> .....	80
Gambar 4.4 Teks Bacaan dan Pedoman Penggunaan Media .....	80
Gambar 4.5 Stiker Bagian Depan Papan .....	81
Gambar 4.6 Stiker Provinsi dan Ibukota Provinsi .....	82
Gambar 4.7 Kondisi Kelas saat Kegiatan Awal Pembelajaran .....	89
Gambar 4.8 Peserta Didik Membaca dan Mendiskusikan Isi Teks .....	90
Gambar 4.9 Peserta Didik Menulis hasil diskusi isi teks bacaan .....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Pembelajaran 1 .....	110
Lampiran 2 Teks “Bangsaku Kaya Budaya” .....	135
Lampiran 3 Teks Pedoman Penggunaan Media .....	139
Lampiran 4 Lembar Hasil Evaluasi .....	140
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara .....	141
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi .....	142
Lampiran 7 Lembar Hasil Dokumentasi .....	143
Lampiran 8 Berita Acara Seminar Proposal .....	145
Lampiran 9 Presensi Seminar Proposal .....	146
Lampiran 10 Surat Ijin Observasi Awal .....	148
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian .....	149
Lampiran 12 Surat Keterangan Kepala Sekolah .....	150
Lampiran 13 Surat Permohonan Ijin Validasi Ahli Materi .....	151
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Validasi Ahli Media .....	152
Lampiran 15 Surat Permohonan Angket Validasi Ahli Materi .....	153
Lampiran 16 Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1 .....	154
Lampiran 17 Angket Validasi Ahli Materi Tahap 2 .....	157
Lampiran 18 Surat Permohonan Angket Validasi Ahli Media .....	160
Lampiran 19 Angket Validasi Ahli Media .....	161
Lampiran 20 Surat Permohonan Angket Respon Guru .....	165
Lampiran 21 Angket Uji Coba Respon Guru .....	166
Lampiran 22 Surat Permohonan Angket Respon Peserta Didik .....	169
Lampiran 23 Angket Uji Coba Respon Peserta Didik .....	170
Lampiran 24 Surat Keterangan Plagiasi .....	175

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohadi. 2007. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ain Nurul, dkk. (2014). *Implementasi Kurikulum KTSP : Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal Inspirasi Pendidikan. Malang : Universitas Kanjuruhan. Diakses pada 4 November 2019.
- Arief S. Sadiman, dkk. 2009. *Media Pendidikan, Pengetian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Brigs Arief S, Sadiman, dkk. 2009. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP Republik Indonesia.
- Budiaji Weksi. *Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert*. Jurnal Vol.2 No. 2 Hal / 127-133. Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Diakses pada 4 November 2019.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Pembelajaran Tematik di SD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Depdiknas. 2007. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Dini Lukman, A. 2018. *Pengembangan Media PAPEDA (Papan Peta Budaya) Kelas IV Subtema 2 Indah Keragaman Budaya Negeriku di Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Dwi Ari, H. (2015). *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Ernawati IIs, Sukardiyono Totok. 2017. Vol. 2 No. 2. *Uji kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



- Hermawan, Asep Hery dkk. 2008. *Pembelajaran Terpadu di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hesty dalam Majid Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Indraini Fitri. 2015. *Kompetensi Pedagogik mahasiswa dalam mengelola pembelajaran tematik integrative kurikulum 2013 pada pengajaran micro di PGSD UAD Yogyakarta*. Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 2 No. 2, 87-94. Diakses pada 4 November 2019.
- Kartika Maya S. 2014. *Pengaruh Media Interaktif tTerhadap Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD*. Madiun: IKIP PGRI Madiun.
- Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kusnandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Molenda, M., Regeluth, C. M., & Nelson L. M. 2003. *Instructional Design Encyclopedia of Cognitive Science*. 2, 574-578.
- Muliati Alfina. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran PANWARTA (Papan Warna Peta) untuk Kelas IV SD Tema Tempat Tinggalku*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Permendikbud No. 37 Tahun 2018. *Perubahan Kompetensi Inti dan dan Kompetensi Dasar Pelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prabowo. 2013. *Pelajaran Tematik Terpadu*. Malang: Gaya Media.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Saemba Medika.
- Setyosari, Punaji. 2007. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Subana, M., Sudrajat dalam Putri 2011. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudarwan Danim, Yunan Danim. 2010. *Administrasi Sekolah dan Manajemen Kelas*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sugiono. 2015. *Metodologi Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandi, Ujang. 2001. *Belajar Aktif*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sumanto, dkk. 2012. *Media Pembelajaran SD*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sutikno, M. Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Suyadi. 2009. *Permainan Edukatif yang Mencerdaskan*. Yogyakarta: Power Books.
- St. Angii, dkk. 2017. *Buku Guru Tematik Kurikulum 2013 Tema 1 Indahnya Kebersamaan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- St. Anggi, dkk. 2017. *Buku Guru Tematik Kurikulum 2013 Tema 1 Indahnya Kebersamaan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- UU SISDIKNAS No. 20. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia.



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

**SURAT KETERANGAN**

No: E.6.c/248/PGSD/FKIP-UMM/I/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Ulfi Natizah  
Nim : 201610430311024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Matching Flag* pada Subtema 1  
Keberagaman Budaya Bangsaaku Kelas 4 Sekolah Dasar

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Januari 2020

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadriani, M.Pd

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD

Nyah Woro Warasatri Ekowati, M.Pd